

**KEMAMPUAN SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 NAWANGAN DALAM
MENGUBAH KALIMAT: KASUS KALIMAT AKTIF-PASIF**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

Nora Lufitasari

A310130191

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nora Lufitasari

NIM : A310130191

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas X SMK Negeri 1

Nawangan dalam Mengubah Kalimat: Kasus Kalimat
Aktif-Pasif.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Nora Lufitasari

A310130191

**KEMAMPUAN SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 NAWANGAN DALAM
MENGUBAH KALIMAT: KASUS KALIMAT AKTIF-PASIF**

Diajukan Oleh:

Nora Lufitasari

A310130191

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3. Agustus 2017



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NIP. 19580414 19870320 01

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KEMAMPUAN SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 NAWANGAN DALAM
MENGUBAH KALIMAT: KASUS KALIMAT AKTIF-PASIF

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nora Lufitasari
A310130191

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 15. Agustus 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 15 Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 19930310 01

HALAMAN MOTTO

Ada dua pilihan hidup di pagi hari:

“kembali tidur untuk meneruskan mimpi”
atau
“bangun tidur untuk mewujudkan mimpi”.

(Bellaetrix Manuputty)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu Sri Kustiatun

dan

Bapak Harno.

ABSTRAK

Nora Lufitasari/A310130191. KEMAMPUAN SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 NAWANGAN DALAM MENGUBAH KALIMAT: KASUS KALIMAT AKTIF-PASIF. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2017.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu 1) mendeskripsikan kemampuan siswa dalam mengubah kalimat aktif menjadi pasif, dan 2) mendeskripsikan kemampuan siswa dalam mengubah kalimat pasif menjadi aktif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Nawangan, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur. Data dalam penelitian ini berupa hasil jawaban siswa terhadap soal pengubahan kalimat aktif-pasif dan sebaliknya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data ditempuh melalui tahapan berikut: 1) memeriksa dan menganalisis kalimat yang telah diubah, 2) memberi skor pada aspek yang diperiksa, 3) merekap data penilaian yang diperoleh siswa untuk setiap aspek yang diteliti, dan 4) menarik simpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengubah kalimat aktif menjadi pasif berdasarkan skor rata-rata ketepatan 30 siswa dalam mengubah 10 kalimat adalah 6,5. Nilai rata-rata menunjukkan angka 65. Sebanyak 73% siswa mampu mengubah kalimat aktif menjadi pasif. Kemampuan siswa dalam mengubah kalimat pasif menjadi aktif adalah 7,8. Nilai rata-rata siswa yaitu 78. Dengan kata lain 86% siswa mampu mengubah kalimat pasif menjadi aktif. Persentase kemampuan siswa dalam mengubah kalimat pasif-aktif lebih tinggi dibandingkan dengan kalimat aktif-pasif. Persentase pengubahan kalimat pasif-aktif sebesar 86%, yang menunjukkan lebih tinggi dibandingkan dengan pengubahan kalimat aktif-pasif sebesar 73%.

Kata Kunci: kalimat aktif, kalimat pasif, pengubahan kalimat

ABSTRACT

Nora Lufitasari/A310130191. KEMAMPUAN SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 NAWANGAN DALAM MENGUBAH KALIMAT: KASUS KALIMAT AKTIF-PASIF. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2017.

Target which wish reached in this research, that is 1) description of student ability in altering active sentence become passive, and 2) description of student ability in altering passive sentence become active. This research type is qualitative research. This research conducted in SMKN 1 Nawangan, Pacitan, East Java. Data this research in the form of result student answer to problem of distorting of sentence aktif-pasif conversely. Technique of data collecting used in this research is consisted of by the test, observation, and documentation. Technique analyse the data gone through to pass the step of following 1) checking and analysing sentence which have been altered 2) giving score of checked aspect 3) summary of assessment data obtained by a student to each; every accurate aspect, and 4) drawing node. Result of this research indicate that the student ability in altering active sentence become passive pursuant to score of accuracy mean 30 student in altering 10 sentence is 6,5. Average value show the number 65. Becoming, 73% student can alter the active sentence become passive. Student ability in altering passive sentence become active is 7,8. Average value show the number 78. Equally 86% student can alter the passive sentence become active. percentage of student. Ability in altering compared to by higher sentence pasif-aktif of sentence aktif-pasif. percentage of Distorting of sentence pasif-aktif of equal to 86%, showing compared to by higher of distorting of sentence aktif-pasif of equal to 73%.

Keyword: active sentence, passive sentence, sentence distorting.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, karena penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kemampuan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Nawangan dalam Mengubah Kalimat: Kasus Kalimat Aktif-Pasif" ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penulisan skripsi ini bukan hanya doa semata, namun tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak guna penyelesaiannya. Dalam penulisan skripsi ini juga banyak mendapat bantuan dan bimbingan sehingga hal itu sangat membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bambang Hadisucipto, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMKN 1 Nawangan, Pacitan, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Suwartini, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 1 Nawangan, Pacitan, yang telah memberi kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di dalam kelas yang diampunya.
6. Yth. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang

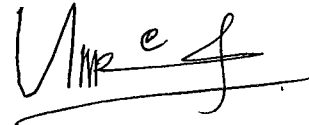
dengan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-I.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan semua pihak dalam penulisan skripsi ini menjadi amal baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis selalu menanti segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam berbagai bidang dan dapat digunakan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang.

Surakarta, 3 Agustus 2017

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nora Lufitasari', with a horizontal line underneath.

Nora Lufitasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data dan Sumber Data	21
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	24
G. Keabsahan Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan Siswa dalam Mengubah Kalimat Aktif menjadi Pasif.....	28
B. Kemampuan Siswa dalam Mengubah Kalimat Pasif menjadi Aktif.....	44
C. Pembahasan.....	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	20
Tabel 2. Lembar Observasi Sikap	23
Tabel 3. Lembar Observasi Perilaku	23
Tabel 4. Persentase Jumlah Siswa yang Menjawab Tepat per Soal Aktif-Pasif...	40
Tabel 5. Hasil Tes Pengubahan Kalimat Aktif menjadi Pasif.....	43
Tabel 6. Hasil Penentuan Kategori dan Kriteria Kemampuan Siswa dalam Pengubahan Aktif-Pasif	44
Tabel 7. Persentase Jumlah Siswa yang Menjawab Tepat per Soal Pasif-Aktif ..	53
Tabel 8. Hasil Tes Pengubahan Kalimat Pasif menjadi Aktif.....	56
Tabel 9. Hasil Penentuan Kategori dan Kriteria Kemampuan Siswa dalam Pengubahan Pasif-Aktif	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Hasil Pengubahan Kalimat.....	71
Lampiran 2. Lembar Hasil Observasi Sikap	83
Lampiran 3. Lembar Hasil Observasi Perilaku	85
Lampiran 4. Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian	87
Lampiran 5. Dokumentasi Foto	89